

Содержание

Утверждаю



Директор школы

И.Ф.Яруллина

«1» сентября 20 23 г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

на 2023-2024 годы

Рассмотрено на педагогическом совете № 1 от «29» 08 20 23 г.

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. ЦЕЛЬ

III. ЗАДАЧИ

IV. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ в 2023- 2024 учебном году: Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическое обеспечение

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

VI. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерная анкета «Питание глазами учащихся»

Примерная анкета «Питание глазами родителей»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Доказано, что здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Школа несёт ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

В МБОУ «СОШ№12» созданы следующие условия по организации питания учащихся.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 в школе оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Помещения столовой размещаются в цокольном этаже здания образовательного учреждения и включают в себя производственные, бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов. В состав производственных помещений входят варочный цех, раздаточная зона 1 обеденный зал.

Установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря выполняется в моечном помещении.

Рядом с умывальниками располагаются дозаторы для мыла, одноразовые полотенца, электросушилка. Искусственное освещение осуществляется светильниками во влагопылезащитном исполнении. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой

используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. При столовой имеется 1 обеденный зал. Зал оснащен удобной мебелью современного дизайна: В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе обеспечиваются горячим питанием дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, также организовано горячее питание за счет родительских денег.

Учащиеся посещают столовую организованно в течение 3-х перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:

- недостаточная просветительская работа среди учащихся и их родителей о здоровом питании школьников;
- увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;
- недостаточная работа по организации питания учащихся, воспитанию их культуры поведения в столовой;
- малоэффективный контроль за качеством и безопасностью питания.

Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания учащихся.

В ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и учащихся. Примерные анкеты – Приложение №1.

II. ЦЕЛЬ:

Совершенствование организации питания учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование культуры и навыков здорового питания.

III. ЗАДАЧИ:

1. Создание нормативной и методической базы для организации питания учащихся.
2. Проведение социометрических исследований отношения учащихся к организации и качеству питания.
3. Внесение дополнений, касающихся организации и качества питания учащихся, в программу мониторинга.

4. Расширение знаний учащихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
6. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания.

IV. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

| основные мероприятия | срок | исполнитель |
|---|--------------------|---------------------------|
| Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. Составление плана мероприятий на учебный год | сентябрь | Администрация МБОУ СОШ 12 |
| Составление плана по мероприятию | сентябрь | Администрация МБОУ СОШ 12 |
| Организация лого-семейных мероприятий: - проведение родительского питания; - утверждение графика мероприятий по взаимодействию учителя и учащихся в столовой | сентябрь ноябрь | Зам директора по УТР |
| Составление классных руководителем «Домашние работы по обогащению культуры питания» | сентябрь | Зам директора по ВР |
| Подготовка «Специальных» правил взаимодействия родителей учащихся и работников школы в управлении качеством питания | ноябрь | Администрация |
| Усиление работы по питанию с привлечением классных руководителей 1-5 классов по контролю качества питания: - контроль качества питания учащихся; - соблюдение сан. требований к пищеводам; - привлечение родителей к организации мероприятий | октябрь декабрь | Комитет по питанию |
| Образовательные мероприятия: контроль по работе столовой, буфета, привлечение родителей, родительских комитетов | в течение года | Администрация |
| Образовательные мероприятия по привлечению родителей к организации мероприятий по питанию | в течение года | Комитет по питанию |
| Мероприятия по привлечению родителей к организации мероприятий по питанию | в течение года | Администрация |
| Мероприятия по привлечению родителей к организации мероприятий по питанию | в течение года | Администрация |

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ в 2023- 2024 учебном году: Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

| основные мероприятия | сроки | исполнители |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | август | Администрация МБОУ СОШ 12 |
| Создание совета по питанию | сентябрь | Администрация МБОУ СОШ 12 |
| Организационное совещание: - Организация школьного питания; - утверждение графика дежурства и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой. | сентябрь, декабрь | Зам.директора по УВР |
| Совещание классных руководителей: «Планирование работы по формированию культуры питания» | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Педсовет «Совершенствование организации питания учащихся как фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков» | Ноябрь | Администрация |
| Заседание совета по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний. | октябрь, февраль | Комиссия по питанию |
| Осуществление ежедневного контроля над работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок | в течение года | Администрация Комиссия по питанию |
| Мониторинг организации питания. | в течение уч.года | Психолог, замдиректора по УВР |
| Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет по вопросам организации питания учащихся; | в течение учебного года | Медработник школы |

Методическое обеспечение

| основные мероприятия | сроки | исполнители |
|--|-------------------------|--|
| Формирование методической базы по вопросам организации питания школьников | В течение учебного года | Медработник, психолог, классные руководители |
| Консультации для классных руководителей 1 - 11 классов: «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья» Выставка учебно-просветительской литературы по «Гигиене питания». | В течение учебного года | Медработник, Зам. директора по УВР., ВР |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | В течение учебного года | Администрация школы, комиссия по питанию |

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

| основные мероприятия | сроки | исполнители |
|--|--------------------|----------------------------------|
| 1. Проведение классных часов по темам: - "Еда и заменители" (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека) - «Хлеб - всему голова»; - «Каша - пища наша». | (сентябрь – май) | классные руководители, медсестра |
| 2. Праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень» , средней школы «Винегрет-шоу», старшей школы «День национальной кухни» (Праздник Пасхи, масленица) | (октябрь, февраль) | классные руководители |
| 3. Конкурс газет среди учащихся 5 – 8 классов «О вкусной и здоровой пище» | ноябрь | учитель ИЗО |
| 4. Беседы с учащимися 7-8 кл. «Берегите свою жизнь» | Декабрь | учитель ОБЖ |
| 5. Презентация исследовательских проектов «Что мы едим?» .»Мы за правильное питание» | Январь-февраль | Кл.руководители |

| | | |
|--|---------------|--------------------------|
| мы едим?» .»Мы за правильное питание» | | |
| 6. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка» | март | учитель технологии |
| 7. Уроки химии и биологии в рамках декады предметов естественного цикла «Исследование пищевых добавок» | апрель | учителя химии и биологии |
| 8. Анкетирование учащихся: - По вопросам организации школьного питания | сентябрь, май | психолог |
| 9. Цикл бесед «Азбука здорового питания» | апрель | Кл.руководители |
| 10. Устный журнал "Молоко - волшебный дар" (начальная школа) | май | библиотекарь |

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

| основные мероприятия | сроки | исполнители |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»; «Питание учащихся дома»; «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний»; «Оценка работы школы по организации горячего питания» | сентябрь ноябрь январь апрель | Администрация школы, медработник |
| 3. Индивидуальные консультации медработника школы «Как кормить ребёнка, нуждающегося в диетпитании» | по запросу | медработник |
| 4. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | февраль | психолог |
| 5. Организация встречи родителей с детским педиатром - «Диетическое питание детей с хроническими заболеваниями» | апрель | Администрация школы, медработник |
| 6. Анкетирование родителей «Питание глазами родителей» | сентябрь | классные руководители, психолог |
| 7. Опрос родителей «Оценка работы школы по организации горячего питания» | май | классные руководители, |

VI. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся и воспитанников позволит решить ряд социальных проблем, направленных на создание условий для организации рационального, сбалансированного питания детей и подростков:

1. Снизить уровень алиментарно-зависимых заболеваний среди детей и подростков.
2. Стабилизировать и снизить удельный вес общей заболеваемости хронической патологии.
3. Улучшить показатели физического развития детей и подростков.
4. Повысить сопротивляемость организма к различным заболеваниям, воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
5. Улучшить показатели успеваемости школьников.
6. Расширить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
7. Повысить уровень информированности родителей в вопросах организации правильного питания.

Примерная анкета «Питание глазами родителей»

| № п/п | Вопросы анкеты | Ответы | |
|-------|---|--------|---------|
| | | Да (%) | Нет (%) |
| 1 | Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? | | |
| 2 | Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? | | |
| 3 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой? | | |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | | |

Примерная анкета «Питание глазами учащихся»

| № п/п | Вопросы анкеты | Ответы | |
|-------|---|--------|---------|
| | | Да (%) | Нет (%) |
| 1 | Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе? | | |
| 2 | Устраивает ли тебя ежедневное меню | | |
| 3 | Удовлетворены ли ты качеством приготовления пищи? | | |
| 4 | Удовлетворены ли ты работой обслуживающего персонала? | | |
| 5 | Удовлетворены ли ты графиком питания? | | |
| 6 | Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость? | | |
| 7 | Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? | | |
| 8 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой? | | |

Примерная анкета «Питание глазами родителей»

| № п/п | Вопросы анкеты | Ответы | |
|-------|---|--------|---------|
| | | Да (%) | Нет (%) |
| 1 | Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? | | |
| 2 | Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? | | |
| 3 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой? | | |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | | |